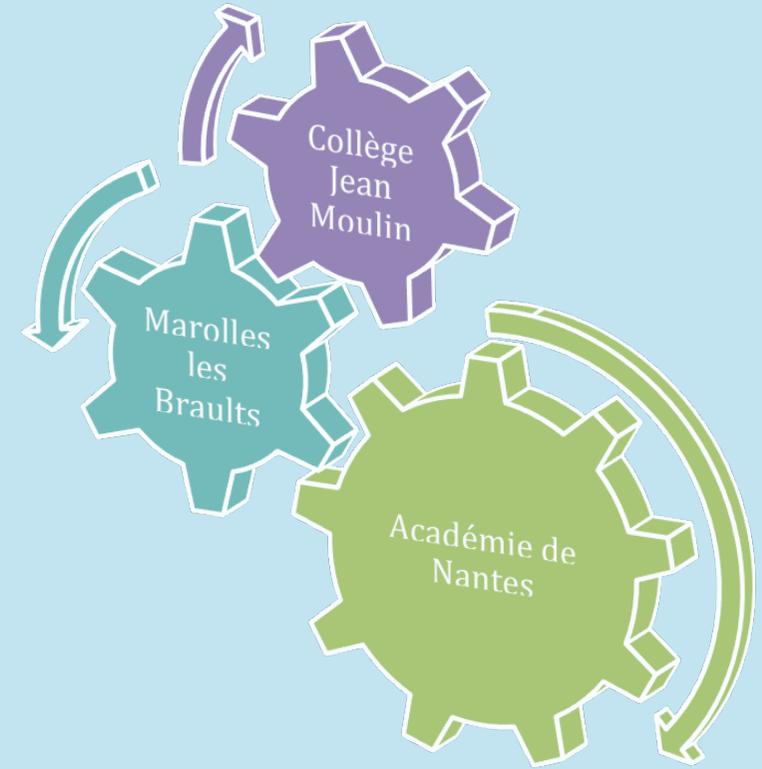


Collège Jean Moulin

PROJET

D'ETABLISSEMENT

2018-2022



SOMMAIRE

AXE 1:le parcours pédagogique, le parcours de réussite...

p.4

AXE 2: le parcours avenir

p.10

AXE 3:le parcours éducatif de santé

p.11

AXE 4:le parcours citoyen

p.12

AXE5:le parcours d'éducation artistique et culturelle

p.13

AXE 6:la communication interne et externe

p.14

PREAMBULE



La relation ADULTE/ELEVE doit être basée sur
la **BIENVEILLANCE**, l'**ECOUTE**, la **DISPONIBILITE** et sur
la **CONFIANCE** :
GAGE DE PROGRESSION, DE REUSSITE ET D'EPANOUISSEMENT
DES ELEVES.

LES PRATIQUES DE L'EVALUATION :

Garantir une évaluation respectueuse des élèves (pas d'évaluation sanction ou punitive).

Communiquer autour de l'évaluation (E-lyco, Pronote , bulletins, rencontre parents-profs).

Préparer une évaluation avec les élèves en début d'année, et leur permettre de savoir comment s'y préparer.

Respecter les PAP et PPRE dans le cadre des évaluations différenciées.

AXE 1 : le parcours pédagogique, le parcours de réussite...

**PRENDRE EN CHARGE
LA DIFFICULTE
SCOLAIRE**

**DEVELOPPER
L'AMBITION
SCOLAIRE**

- ▶ **REFLECHIR** sur la pertinence du travail donné à la maison
- ▶ **DIFFERENCIER** pour développer l'écoute et l'autonomie
- ▶ **AMENER** chaque élève à **PRENDRE CONFIANCE EN LUI**
- ▶ **PERENNISER** le dispositif **Devoirs Faits**

AXE 1 : le parcours pédagogique, le parcours de réussite...

TRAVAILLER PAR COMPETENCES

- ▶ **AMENER** chaque élève à comprendre les objectifs à atteindre
- ▶ **PARTAGER ET DIVERSIFIER** les pratiques pédagogiques
- ▶ **GARANTIR** la présentation et l'explication des compétences travaillées et les critères d'évaluation avec **ECHELLES DESCRIPTIVES**
- ▶ **MENER** des actions concertées (EPI,...)

AXE 1 : le parcours pédagogique, le parcours de réussite...

**DEVELOPPER LE GOUT
DE LA LECTURE ET DE
L'ECRITURE**

- ▶ **PROMOUVOIR** la lecture sous toutes ses formes
- ▶ **VALORISER** des travaux d'écriture dans et hors la classe
- ▶ **CONSEILLER** des lectures plaisir en lien avec le programme
- ▶ **AIDER** tous les élèves à acquérir une maîtrise syntaxique du français

AXE 1 : le parcours pédagogique, le parcours de réussite...

**NECESSITE ET
OMNIPRESENCE
DU C.D.I**

- ▶ **UTILISER** d'autres outils que le numérique
- ▶ **MIEUX UTILISER** le numérique
- ▶ **CREER** un lien privilégié avec les professeurs disciplinaires
- ▶ **DEVELOPPER** le fond documentaire sur les suggestions des différents acteurs du collège

AXE 1 : le parcours pédagogique, le parcours de réussite...

**L'ERE NUMERIQUE
ET LA
COMMUNAUTE
EDUCATIVE**

- ▶ **DONNER DU SENS** à l'utilisation du numérique pour les élèves, les familles et le personnel du collège
- ▶ **FAVORISER** l'apprentissage par l'utilisation des TICES
- ▶ **EDUQUER** au numérique

AXE 1 : le parcours pédagogique, le parcours de réussite...

**RENFORCER LA
PRATIQUE DES
LANGUES
VIVANTES**

- ▶ **SECTION EUROPEENNE** en anglais avec DNL maths
- ▶ **PERMETTRE** à tous les élèves de bénéficier d'action d'ouverture européenne ou mondiale
- ▶ **MISE EN PLACE** d'un EPI linguistique « postuler à un emploi en Europe »

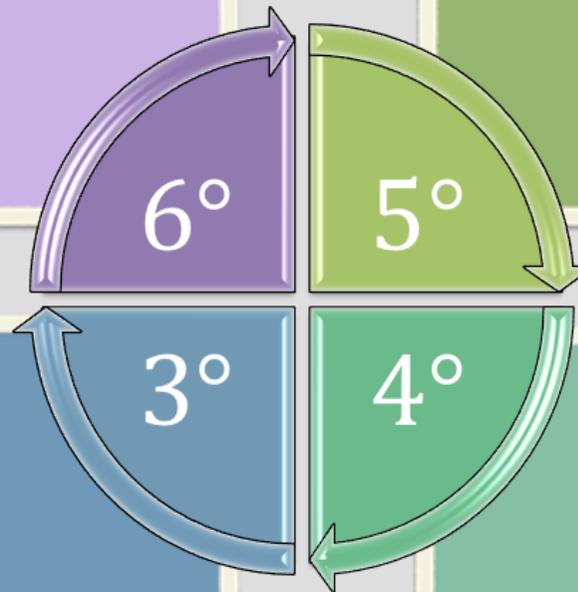
AXE 2 : le Parcours Avenir

TRAVAILLER

la connaissance de
soi et des autres

DECOUVRIR

les métiers et
différents secteurs
d'activités



ELABORER

son projet
d'orientation,
*développer son
engagement et son sens de l'initiative*

DECOUVRIR

le monde
économique et
professionnel du tissu local

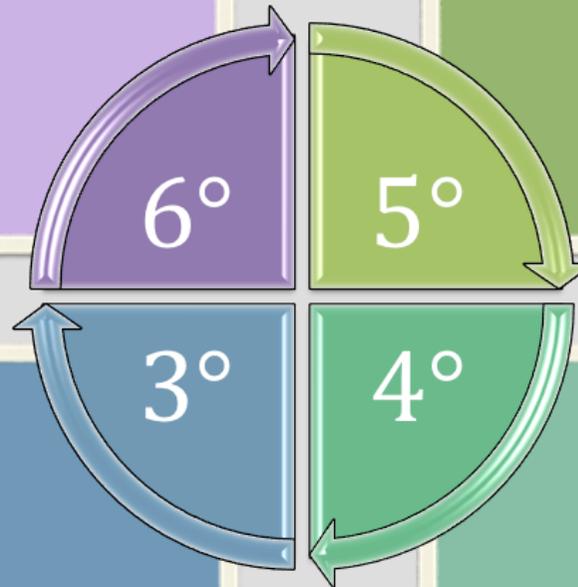
AXE 3 : le Parcours Educatif de Santé

DECOUVRIR et
APPRENDRE à
se connaître (soi et
les autres)

AGIR
devenir acteur de
sa santé

COMPRENDRE
les enjeux et
risques liés à ma
santé

PREVENIR
savoir s'informer et
adapter son
comportement pour
se sentir mieux



AXE 4 : le Parcours Citoyen

DEVENIR

sensibilisation au
vivre ensemble

AGIR

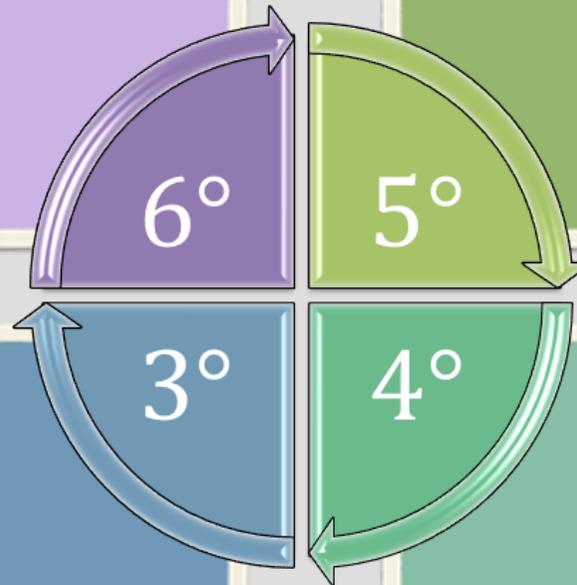
participer à une
action de solidarité

S'ENGAGER

entraide, solidarité
et Laïcité

REFLECHIR

Connaître et Vivre
selon la Loi
Développer l'esprit
critique



AXE 5 : le Parcours Education Artistique et Culturelle

ETRE SENSIBILISÉ

sujet pluridisciplinaire, Antiquité et Arts du Cirque,...

DEVELOPPER

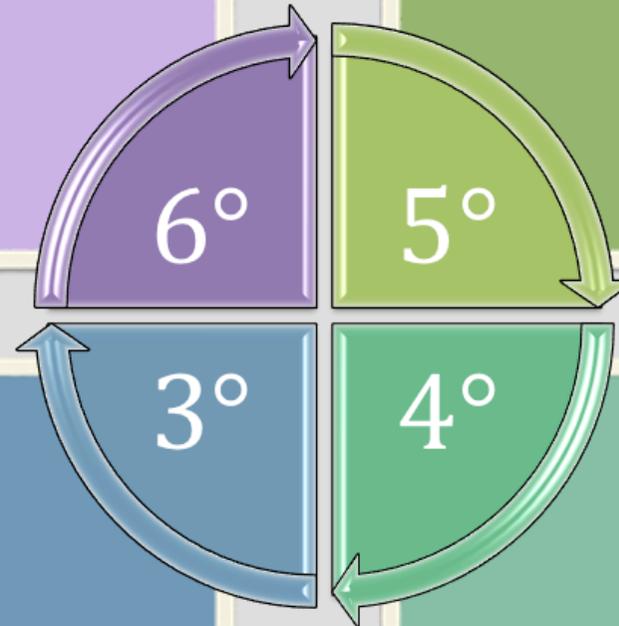
ses connaissances et ses compétences

ETRE ACTEUR

d'un projet et **S'ENGAGER**

PARTICIPER

rencontre d'auteurs, voyage, participation à des concours,...



AXE 6 : la Communication

INTERNE

**améliorer et optimiser la
circulation de l'information**

EXTERNE

**faire connaître les activités
du collège**

**Maintenir la relation de
confiance avec les élèves
et les familles**

